**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования Детский сад «Симба Kids»

Группа: Старшая группа «Звездочки»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 26.05 - 30.05.2025г.

ФИО педагога: Гура О.А.

**4-неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Май – месяц единства и солидарности: "Бірлікті білмеген халық мұқтаждықпен достасады; бірлігі берік халық бақытпен достасады". /// "Народ не знающий единства, с нуждой дружит; народ сильный единством, со счастьем дружит". (казахская народная пословица)** | | | | | |
| **Прием детей** | Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи.  Круг приветствия «Счастье»  Счастье – наш чудесный круг!  Счастье – твой надежный друг!  Счастье – поздороваться с утра!  С кем расстался ты вчера! | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Беседа с родителями о достижениях детей, их развивающихся способностях, о планировании летнего оздоровительного периода в семье.  Уточнение графика летнего отдыха. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)** | «Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе.". | «Өнегелі», «Экология»: "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде. | «Өнегелі»: "Учимся заправлять постель". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение заправлять постель по показу помощника воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу. | «Өнегелі»: "Кормление рыбок (птиц) в живом уголке". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость. | «Өнегелі», «Экономия»: "Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (ознакомление с окружающим миром)  Задачи: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение довадить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. |
| Пальчиковая гимнастика "Пальчики". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость.  Первый пальчик - самый старший,  Этот пальчик хочет спать.  Средний пальчик - он помладше,  Этот пальчик лег в кровать.  Третий пальчик - средний,  Он чуть- чуть вздремнул  А четвертый - безымянный,  Он давно уснул  Пятый - мой мизинчик,  Это мой любимчик! | Настольная игра "Сложи узор". (основы математики, конструирование)  Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. | Пальчиковая гимнастика "Наши алые цветы". (физическое воспитание, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.  Наши алые цветы  Распускают лепестки (плавно разжать пальцы),  Ветерок чуть дышит,  Лепестки колышет, (помахать руками перед собой),  Наши алые цветы  Закрывают лепестки (плавно сжать пальцы),  Тихо засыпают, головой качают (плавно опустить руки на стол). | Чистоговорка "Сорока". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.  Урок у сороки,  Хитрая сорока.  Поймать ее морока,  А сорок сорок -  Сорок морок. | Пальчиковое упражнение "Новый дом". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Тук-тук-тук, тук-тук-тук! (ударять, чередуя, кулачком о кулачок),  Молоток бери, мой друг!  Мы построим новый дом, (ставить рядом ладошки "стены"),  Есть окошко в доме том (складывать указательные пальцы "палочкой", остальные соединять "крышей"),  Есть ещё одно повыше,  Есть труба вверху на крыше (мизинец отставлять в сторону – труба),  Дом готов, зовём гостей: (показывать оба указательных пальца),  "Проходите поскорей!" (делать приглашающий жест рукой). |
| **Утренняя гимнастика** | Общеразвивающие упражнения (с мячом) (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  1. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1 - поднять мяч двумя руками, вдох; 2 - опустить мяч, выдох, ип. Повторить 8 раз.  2. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, мяч перед грудью, в согнутых руках; 1 - повернуться вправо; 2- отбивание мяча о землю у правой стопы; 4 - ловля в руки; 4 - ип. То же повторить в левой стороны. Повторить по 3 раза в каждую сторону.  3. ИП: стоя, корпус прямой, ноги вместе, мяч на полу перед собой (с одной стороны); 1 - подпереть правой ногой мяч, поддеть мяч влево; 2 - перенести тяжесть на правую ногу, левой остановить мяч; 3 - левой ногой поддеть мяч вправо; 4 - остановить мяч правой ногой, ип. Повторить 5-6 раз.  4. ИП: сидя на коленях, мяч в руках перед грудью; 1- поднять мяч над головой, встать на колени; 2 - ип. Повторить 8 раз.  5. ИП: сидя, ноги расставить, мяч в руках перед собой; 1 - наклониться к ногам, поставить мяч между ног; 2-3 - отбивать мяч о место, не отрывая от рук; 4 - ип. Повторить 5-6 раз.  6. ИП: сидя, ноги немного врозь, мяч в поднятых над головой руках; 1 - наклониться вперед, положить мяч между ног на свод стоп; 2- откинуться назад, поставив руки за спиной, упереться о землю; 3 - приподнять ноги так, чтобы мяч по "желобу" между ног прикатился к животу, схватить мяч; 4 -ип. Повторить 3-4 раза.  7. ИП: стоя, ноги вместе, мяч в согнутых руках перед собой; 1-8 - прыжки на месте; 1-8 марш на месте. Повторить еще раз чередование.  8. Упражнение на дыхание, без мяча. | | | | |
| **Завтрак** | Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.  Отчего блестят глаза?  С мылом умывался я.  Мне еще нужна сноровка,  Чтобы зубы чистить ловко.  Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  "Садимся за стол бесшумно,  Наклоняться над тарелкой разумно.  Хлебушек вкусен да вкусна каша,  Ложка разгребает кашу - тарелка краше".  «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  «Кюй»: Детство (Толеген Мухаметжанов)<https://zvuk.com/track/137306337> ;<https://www.youtube.com/watch?v=uDgb1RtshoI> (исполнитель Асылбек Енсепов);<https://www.youtube.com/watch?v=pFqb1k2wXx>  Детская библиотека "О летних забавах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. | | | | |
| Солнышко, солнышко, в небе свети! (дети тянутся руками вверх, встают на ноги),  Яркие лучики нам протяни (дети вытягивают руки вперед ладошками вверх),  Ручки мы вложим в ладоши твои (дети разбиваются на пары, протягивают друг другу руки),  Нас покружи, оторвав от земли (дети кружатся парами),  Вместе с тобой мы пойдем на лужок (дети выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки),  Там все мы встанем дружно в кружок (дети образовывают круг),  С песнями водим мы хоровод.  Солнышко с нами по кругу идет (дети идут по кругу),  Хлопают радостно наши ладошки (дети хлопают в ладоши),  Быстро шагают резвые ножки (дети идут быстрым шагом),  Солнышко скрылось, ушло на покой (дети приседают, закрывают голову руками, потом кладут руки под щечку),  Мы же на место сядем с тобой (дети тихо, спокойно садятся на свои места). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | Игра-упражнение "Волшебные картинки. Лето". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать логическое мышление, память, внимание, восприятие у детей. Оборудование: разные разрезные картинки.  Дети из разрезных картинок, которые лежат перед ними составляют картину по образцу. Составить рассказ, основываясь на картину. | Разгадывание загадок о природных явлениях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Белый, серый он бывает,  Все от нас собой скрывает,  Есть он легкий и густой,  Словно облако большой. (Туман)  С неба падают крупинки,  Это маленькие льдинки.  Им вообще никто не рад,  Потому что это.. (град).  Над рекою коромысло  Разноцветное повисло.  Словно гном из доброй сказки,  Расплескал по небу краски. (Радуга)  Утром рано на заре  Выступает на траве,  Это капельки с водой  Называются… (росой).  С ним теплее и светлее,  Радует оно и греет.  Любят дети, травки, зёрнышки  Доброе большое ... (солнышко).  Словно золотые стрелы  К нам летят легко и смело -  Животворны, горячи  Солнца яркие ... ( лучи.)  Радость новый день несет,  И надежду, и удачу.  Мы "Спасибо!" ему скажем,  Уважение окажем. | "Июнь" Е. Раннева (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  По дорожке, по тропинке  В край родной ИЮНЬ идёт  И в оранжевой корзинке  Лето звонкое несёт.  У ИЮНЯ на рубашке  Одуванчики цветут,  Пруд синеет круглой чашкой,  Птицы весело поют. | Стихотворение "Танцор". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Мы танцуем, раз-два-три,  Мама, только посмотри!  Танго или же чарльстон,  Рок-н-ролл иль вальс-бостон. |
| **ОД по расписанию** | **Физкультура.** **"Играя, учимся!"**  Задачи: закрепить в игре навыки прыжка через 4–5 линий; совершенствовать навыки прыжка на месте; навыки бега в разные стороны, навыки бега в чередовании с прыжками.  Подвижная игра "Перемена мест".  Чтение стихотворения "Радуга".  Упражнение на анализ содержания стихотворения на основе схем-картинок "Кто внимательный?".  Упражнение "Какой цвет выбрали и почему?».  **Игры-упражнения по основам математики** **"Интересные цифры".**  Задачи: отработать знания детей о счете от одного до пяти, множестве чисел, дроблении; закрепить представления о свойствах явлений, объектов в зависимости от времени года.  Развивающее упражнение "Число бабочек." | **Игры-упражнения по развитию речи «Чтение стихотворения "Радуга".**  Задачи: закреплять знания детей о временах годах, в частность про время года лето, закреплять представление об именах существительных; упражнять детей в умении запоминать содержание стихотворения в процессе слушания художественного слова; отработка навыков построения предложений, близких к тексту.  **Игры-упражнения по лепке**  **«Строительство дома»**  Задача: Формирование умения создавать изделие, используя ранее освоенные техники; представлений об алгоритме действий по словесной инструкции; учить детей лепить дома из скатанных столбиков, накладывая их друг на друга и прочно соединяя их между собой; закреплять умение пользоваться стекой; развивать воображение и творчество при создании поделки; развивать мелкую моторику рук, координацию движений; воспитывать аккуратность в работе с пластилином, желание доводить начатое дело до конца.  **Музыка**  **"Лей, лей, дождик".** Задачи: Формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; учит детей начинать и завершать движения вместе с музыкой, вы полнять движение "ковырялочка": формировать умение правильно передать содержание игры в движении персонажей. | **Физкультура.** **"Летние игры".**  Задачи: совершенствовать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы и бега в колонне по одному, по два; на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом; навыки прыжка через 4–5 линий.  Эстафета "Не задень" (с прыжками).  Малоподвижная игра "Тишина".  **Казахский язык**  **"Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері".**  Міндеттемелері:  Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; "Жаз" тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ есте сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту. | **Игры-упражнения по художественной литературе** **"Татарская сказка "Три сестры".**  Задачи: знакомить детей с содержанием татарской сказки "Три сестры", формировать интерес к содержанию, продолжать формировать умение характеризовать действия сказочных героев, пересказывать сказку; воспитывать умение поддерживать дружеские отношения.  **Музыка**  **"Краски радуги".** Задачи: Развивать умение детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характер музыки и уметь ее охарактеризовать; формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; воспитывать в детях культуру общения. | **Физкультура.** **«Размыкание и смыкание»**  Задача:  Закрепить в игре навыки навыки лазанья по гимнастической стенке различными способами, метание предметов на дальность, размыкание и смыкание круга. Игра "Эстафета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать речь, пополнять словарный запас; расширять свое понимание о сказочных персонажей.  **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром**  **"Нарцисс".**  Задачи: формировать основные представления детей о цветении в природе; расширить представления о нарциссе; развивать умение наблюдать и различать цветы, появляющиеся весной; дать представление о важности природы в жизни человека; развивать зрительное восприятие и фонематический слух, память, внимание и мышление; воспитывать чувство заботы о природе.  **Игры-упражнения по рисованию "По замыслу".**  Задачи: упражнять в рисовании по замыслу; учить умению подбирать и отражать цветовую гамму, характерную для летнего сезона.  Упражнение на прием "Пары оттенков цветов".  Момент вдохновения "Мои представления". |
| **2-ой завтрак** | Поддерживать у детей понимание пользы здоровой пищи, соблюдения правил этикета за столом: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, есть молча, соблюдать чистоту за столом. "Здоровому человеку всякая пища полезна" (укр). // "Дастарханды сыйлаймыз, тыныштық сақтаймыз, асықпаймыз". (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.  "Чтоб от лучей не перегреться, должны по-летнему одеться, надеть панамы, шляпы, кепки. Ведь мы так радуемся лету". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)  «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за ягодами** (клубника, земляника). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать знания о ягодах, интерес к ягодным растениям; развивать наблюдательность, экологическую культуру; побуждать к запоминанию информации о том, что садовые и дикорастущие растения отличаются.  Ай-да скромница-клубника,  Твоего не видно лика.  Отодвинем листья мы  И найдем тебя, смотри.  Раскраснелась со стыда.  Ох, не скрыться никуда. (Е. Жуковская).  Предложить рассмотреть листья, стебли, черенки ягод; объяснить то, что ягода размножается с помощью пересаживания кустов; ягода может размножаться самостоятельно, с помощью черенков; затем можно перейти на цветы ягод, их цвет, форму, структуру.  Познакомить детей с ягодами, закрепить знания о них.  Закрепить правила: нельзя срывать ягоды светлого цвета, они еще не спелые, а красные - спелые, собирать их можно, но с разрешения взрослых.  Объяснить детям: дикорастущие растения - это ягоды, которые растут в горах и степях.  На проталине лесной  Земляничка под сосной,  Земляничка-невеличка  Хорошо цвела весной.  На неё садились пчёлы,  Майский жук летал над ней,  У неё сосед весёлый —  Родничок среди камней. (Е. Трутнева)  «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: рыхление почвы на грядках, клумбах, очистка от сухого сора, используя инструментарий. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать к выполнению посильных трудовых действий с детским инструментарием по уходу за растениями, пользоваться перчатками; развивать понимание необходимости, желание добиваться порядка; соблюдать правила безопасности; воспитывать целеустремленность.  Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". (физическое воспитание, казахский язык, развитие речи)  Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  Подвижная игра "Метко в цель". (физическое воспитание)  Задачи: развивать умение метать предмет в цель правой (левой) рукой, сохраняя равновесие, необходимое положение тела при броске; развивать меткость, ловкость, гибкость; воспитывать целеустремленность, настойчивость, терпение.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками: прыжки на двух ногах со сменой направления; игры со скакалками; катание на самокате. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное, творческое развитие)  Задачи: развивать дыхание, силу, вестибулярный аппарат, двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение уступать, играть по оговоренным правилам, реализовывать игровой замысел. | **Наблюдения за цветником** (петунья). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: расширять представления о летних цветах, способах их посадки, выращивания; развивать умения сравнивать цветы, делиться своим мнением; развивать умение замечать красоту, эстетический вкус.  Загадка.  В нашем парке есть газоны,  Расцвели там .. патефоны!  Пурпурный, белый, цвета вишни.  Вот только музыки не слышно. (Петуния)  Продолжать учить детей распознавать 3–4 вида цветов, различать цветы по цвету и типу листьев, запоминать их названия.  Предложить подумать о том, что может быть с цветами в вечернее время. Обсудить то, что цветы петуний вечером на ночь закрываются, открываются к свету солнца, поэтому так зависят от смены частей суток, от солнца.  Обсудить, как выглядят семена петунии, как их высаживать, как можно ухаживать за цветами.  Расширение представлений о воде, тепле, свете для их роста.  Подвести к тому, что петуния - цветет все лето и осень до холодов, неприхотливой растение. Петунию высаживают как объект украшения дворов, подоконников, балконов, улиц, площадей, парков, скверов.  Разноцветные петуньи —  Наглядеться не могу!  Словно юные певуньи  В сарафанах на лугу!  Хорошо в аллеях парка  Любоваться на цветы!  Тихо, солнечно, не жарко —  Здесь деревья и кусты!  Что за краски у природы?!  Не насмотрится душа!  Жизнь под летним небосводом  Необычно хороша! (С. Белов)  «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать желание детей включаться в помощь взрослому, выполнять посильные поручения по уходу за растениями, поливом; побуждать соблюдать правила безопасности, доводить начатое до конца.  Подвижная игра "Летает, не летает". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обобщить знание детей о птицах, животных, насекомых; развивать умение называть и различать их, дети начинают отвечать на вопросы по сигналу воспитателя. Вовлекать детей в игру, соблюдать правила игры, играть в игру самостоятельно, без помощи взрослых.  Игра-упражнение "Прыгни через шнур". (физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с места; побуждать желание выполнять упражнение точно по инструкции, проявлять силу, ловкость, умение сохранять равновесие; воспитывать усердие.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками: ходьба по бревну; игры со скакалками; катание на самокате. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное, творческое развитие)  Задачи: развивать дыхание, силу, вестибулярный аппарат, двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение уступать, играть по оговоренным правилам, реализовывать игровой замысел. | **Наблюдение за проточной водой, ручьем**. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать у детей интерес к свойствам воды, объекту, как ручей; побуждать рассуждать об объекте, описывать, сравнивать увиденное с имеющимися представлениями и знаниями; воспитывать наблюдательность, любознательность.  Педагог предлагает молча понаблюдать за ручьем, послушать его журчание. При отсутствии ручья для наблюдения можно организовать наблюдение за течение воды из шланга для полива сада.  Несипбек Айтулы "Песенка про ручей".  Ручья прозрачная вода  журчит,  поёт всегда.  Дорога радостью полна —  и весела волна.  Какой ручеёк серебристый!  Быстрый,  прозрачный и чистый!  Куда,  зачем ручей спешит? —  никак я не пойму.  Среди снегов,  седых вершин  спокойней быть ему.  Какой ручеёк серебристый!  Быстрый,  прозрачный и чистый!  Но пробегают города —  мутнеет чистая вода:  от городов  несёт поток  и грязь,  и мусор, и песок.  А был ручеёк серебристым,  быстрым,  прозрачным и чистым...  Чтоб в мире всюду и всегда  была прозрачною вода,  чтоб слышать плеск волны —  беречь её должны!  Какой ручеёк серебристый,  быстрый,  прозрачный и чистый!  «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать к выполнению посильных трудовых действий, желание добиваться цели сообща; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности; воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи.  Подвижная игра "Быть первым". (физическое воспитание)  Задачи: развивать умение обегать разные предметы, стоящие в одной линии; участвовать в соревнованиях, не нарушая правил игры.  Игровое упражнение "Кто выше прыгнет?" (физическое воспитание)  Задачи: развивать умение подпрыгивать в высоту, демонстрируя силу, ловкость, умение достать до предмета, висящего на высоте; воспитывать целеустремленность, решительность.  Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната"). (физическое воспитание)  Задачи: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие; формировать простые навыки безопасности во время игры.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками: игры с мячами, скакалками; катание на самокате. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное, творческое развитие)  Задачи: развивать дыхание, силу, вестибулярный аппарат, двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение уступать, играть по оговоренным правилам, реализовывать игровой замысел. | «Безопасность»: **Наблюдение за ласточкой.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: побуждать наблюдать за птицами, ласточкой, способствовать развитию умений узнавать ласточку по внешним особенностям, ее щебетанию; упражнять в описании движений ласточки; воспитывать любовь к птицам, чувство заботы о перелетных птицах.  Педагог предлагает прислушаться к шебетанию ласточки.  - Слышите? Кто это? (Это ласточка.)  - А еще как можно узнать ласточку? Только по голосу?  - У ласточки, как и у всех птиц, есть голова, шея, туловище, хвост, крылья, ноги. Правильно.  - Тем не менее, ласточку можно сразу узнать. Как?  - Да. Оперение ее синевато-черное, грудка белая, а под клювом горлышко красного цвета. Посмотрите на ласточкин хвост. Он раздвоенный, похож на вилку, рожки. И крылья заостренные.  - Как подает голос ласточка? Кто знает?  - Твить-твить - щебечет ласточка. Ласточка не поет, щебечет.  - Ласточка - это зимующая птица?  - Ласточка - перелетная птица. Она прилетает, когда весной растает снег, появится трава, насекомые. Почему ласточка прилетает в это время?  - Да. Ласточка питается насекомыми.  Травка зеленеет,  Солнышко блестит;  Ласточка с весною  В сени к нам летит.  С нею солнце краше  И весна милей…  Прощебечи с дороги  Нам привет скорей! (А.Плещеев)  - Ласточка садится на провода, строит гнезда из глины. Ласточку люди считают защитницей дома, очень любят ее. если ласточка свила гнездо у человека под крышей дома, сарая, считается, что в этом доме будет много счастья.  Примета.  Ласточка низко летает – к дождю.  «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора. (физическое воспитание)  Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.  Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). (физическое воспитание)  Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками: ходьба по бревну; игры со скакалками; катание на самокате. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное, творческое развитие)  Задачи: развивать дыхание, силу, вестибулярный аппарат, двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение уступать, играть по оговоренным правилам, реализовывать игровой замысел. | «Экология»: **Наблюдение за кустарниками** (сирень, шиповник, черноплодная рябина). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: расширять представления о видах кустарников, деревьев, их цветении; развивать умение замечать изменения в природе весной.  "Шиповник цветет"  Посмотри, красивый какой  Куст шиповника над рекой!  Пышно он украшен цветами  С темно-красными лепестками.  Птицы в нем находят приют,  Пчелы сок ароматный пьют.  Покоряет людей красотой  Этот куст высокий, густой!  Наблюдение.  Знать 2-3 вида, растущих во дворе кустарников: посмотреть внимательно на листья, стволы, уметь различать кустарники, отличать признаки (кустарники ниже деревьев, ствол тонкий), названия; место где они растут (лес, степь, сад).  Подвижная игра "Коршун и птенчики". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие.  Над лужайкой весело  Летают наши птенчики,  Зернышки клюют,  Песенки поют ...  Посмотрите на птенцов,  На птенцов, на молодцов:  От коршуна спасаются,  Быстро разлетаются! (Д. Ахметова)  «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: перекапывание песка на участке младшей группы. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)  Задачи: работать с инвентарем, соблюдая технику безопасности, увлажнять песок.  Подвижная игра "Быть первым". (физическое воспитание)  Задачи: развивать умение обегать разные предметы, стоящие в в одной линии; вызывать желание участвовать в соревнованиях, не нарушая правил игры.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками: игры с поделками из бумаги. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное, творческое развитие)  Задачи: развивать игровые навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение уступать, играть по оговоренным правилам, реализовывать игровой замысел.  «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер). (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство ответственности, сплоченности. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, поддерживать умение бережно расходовать воду, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой.  "Опрятность — залог здоровья". // "Киімді бүктейміз, ілеміз, жинаймыз, тазалықты сақтаймыз". (Одежду складываем, вешаем, прибираем, порядок соблюдаем.)  /Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) | | | | |
| Игра-упражнение "Придумай движение". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение.  Желающий ребенок выходит в середину круга, показывает комплекс из одного или нескольких движений, остальные должны точь-в-точь повторить.  Второй вариант: каждый в кругу поочередно показывает движения, остальные повторяют. | Динамические упражнения (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, развитие речи)  Вечером девочка Мила (шагать на месте),  В садике клумбу разбила, (прыжки на месте),  Брат ее мальчик Иван (приседания),  Тоже разбил.. стакан! (хлопать в ладоши),  Видишь, бабочка летает  Видишь, бабочка летает, (махать руками-крылышками),  На лугу цветы считает (считать пальчиком),  Раз, два, три, четыре, пять (хлопки в ладоши),  Ох, считать не сосчитать! (прыжки на месте),  За день, за два и за месяц. (шагать на месте),  Шесть, семь, восемь, девять, десять (хлопки в ладоши),  Даже мудрая пчела (махать руками-крылышками),  Сосчитать бы не смогла! (считать пальчиком). (Г. Виеру). | Игры с крупным строительным материалом. (ознакомление с окружающим, конструирование)  Задачи: развивать конструктивные навыки, мышление, внимание.  Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами | Чистоговорка "Загадка про жука". (развитие речи, ознакомление с окруж.миром)  Задачи: развивать слуховое внимание, память, артикуляцию, речь.  Жу-жу, жу-жу,  Я на ветке сижу,  Букву Ж всегда твержу.  Зная твёрдо букву эту,  Я жужжу весной и летом. (Жук). | Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. |
| **Обед** | Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить.  "Тату үйдiң тамағы тәттi".  (В дружном доме вся еда вкусная).  Ест тихо — и работает не лихо. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "У солнышка в гостях". (физическое воспитание, музыка, художественная литература) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног.  Дыхательное упражнение "Вырасти большой". Задачи: развитие плавного, длительного выдоха. И.п.: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х»! Повторить 4-5 раз. (музыка, физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Полдник** | Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.  Отчего блестят глаза?  С мылом умывался я.  Мне еще нужна сноровка,  Чтобы зубы чистить ловко.  Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  "Садимся за стол бесшумно,  Наклоняться над тарелкой разумно.  Хлебушек вкусен да вкусна каша,  Ложка разгребает кашу - тарелка краше". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Малоподвижная игра "Колечко". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: воспитывать у детей ловкость, дружбу.  Материал: удобное кольцо, которое можно спрятать на ладошке ребенка.  Ход игры: игроки сидят полукругом, ведущий берет кольцо и подходит к каждому ребенку по очереди, как будто кладет кольцо. Ребенок со спрятанным в руке кольцом должен выйти за круг, когда позовет ведущий.  Если игроки заметят ребенка с кольцом, они должны поймать его, не отпуская. | **Вариативный компонент.** «Занимательная математика» Математический праздник «В гостях у Магнолика» Задача: Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности желание играть в игры с математическим содержанием. | Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости. | Игра "Красочный букет". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать воображение, эмоциональную сферу.  Педагог говорит:  - Ребята, представьте, что мы идем через лес. Светит солнце, поют птицы, дует ветер. Вы заметили аромат растений? Мы путешествуем по лесу, где есть разноцветные цветы, белые, красные, синие, желтые и т. д. Не срывайте цветы. Они живые. Теперь выберите понравившийся цветок. Обратите внимание на его цвет, размер и запомните. | Театральная постановка "Драматизация сказки "Три медведя". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать творческие способности детей, память, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к казахским народным сказкам.  Динамические упражнения (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, развитие речи)  Вечером девочка Мила (шагать на месте),  В садике клумбу разбила, (прыжки на месте),  Брат ее мальчик Иван (приседания),  Тоже разбил.. стакан! (хлопать в ладоши),  Видишь, бабочка летает  Видишь, бабочка летает, (махать руками-крылышками),  На лугу цветы считает (считать пальчиком),  Раз, два, три, четыре, пять (хлопки в ладоши),  Ох, считать не сосчитать! (прыжки на месте),  За день, за два и за месяц. (шагать на месте),  Шесть, семь, восемь, девять, десять (хлопки в ладоши),  Даже мудрая пчела (махать руками-крылышками),  Сосчитать бы не смогла! (считать пальчиком). (Г. Виеру). |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Дидактическая игра "Фотоаппарат". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Ход: показать карточку ребенку на 5 секунд. Затем снять ее и предложить вспомнить, что на ней изображено. Если ребенку сложно ответить, задать ему вопрос: сколько, какого цвета и т. д. | Игра-упражнение "Часы тикают". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать произношения звуков [к] и [т]; учить произносить слова плавно, быстро и медленно, громко.  Материал: большие и маленькие часы. Ход игры: воспитатель показывает ребенку часы и говорит: "Это часы. Идя, они тикают: "Тик-так". Педагог спрашивает: "Как тикают часы?". Дети отвечают: "Большие часы громко тикают, идут медленно, а маленькие часы идут медленно, тикают быстро". Дети различают звуки. Педагог следит за тем, чтобы звуки [к] и [т] произносились правильно и четко. | Дидактическая игра "Времена года". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)  Задачи: закреплять представления о временах года, о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; развивать внимание, память, воображение, мышление, связную речь; воспитывать наблюдательность. Педагог предлагает выложить картинки в определенной последовательности, объяснить выбор.  Рассказать о том или иной времени года. | Динамические упражнения (физическое воспитание, развитие речи)  Вечером девочка Мила (шагать на месте),  В садике клумбу разбила, (прыжки на месте),  Брат ее мальчик Иван (приседания),  Тоже разбил.. стакан! (хлопать в ладоши),  Видишь, бабочка летает  Видишь, бабочка летает, (махать руками-крылышками),  На лугу цветы считает (считать пальчиком),  Раз, два, три, четыре, пять (хлопки в ладоши),  Ох, считать не сосчитать! (прыжки на месте),  За день, за два и за месяц. (шагать на месте),  Шесть, семь, восемь, девять, десять (хлопки в ладоши),  Даже мудрая пчела (махать руками-крылышками),  Сосчитать бы не смогла! (считать пальчиком). (Г. Виеру). | Пальчиковая гимнастика "Пальчики". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость.  Первый пальчик - самый старший,  Этот пальчик хочет спать.  Средний пальчик - он помладше,  Этот пальчик лег в кровать.  Третий пальчик - средний,  Он чуть- чуть вздремнул  А четвертый - безымянный,  Он давно уснул  Пятый - мой мизинчик,  Это мой любимчик! |
| **Подготовка к прогулке** | Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.  "Чтоб от лучей не перегреться, должны по-летнему одеться, надеть панамы, шляпы, кепки. Ведь мы так радуемся лету". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. | | | | |
| **Прогулка** | «Безопасность»: **Наблюдение за велосипедом.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: активизировать знания о велосипеде, его назначении; развивать интерес к езде на велосипеде; закреплять правила безопасности; воспитывать дружелюбие, любознательность.  "Велосипед" (Д. Ахметова)  Ах, как доволен мой сосед,  Ему купили велосипед.  Велосипед на трех колесах  Есть у братишки, у Ерохи.  Не нужен мне бинокль деда,  Он не заменит велосипеда.  Ведь все ребята во дворе  Гоняют велики, а мне  Приходится смотреть в сторонке,  Соревнования в гонках.  Возьму я папин для мужчин,  Помучаюсь на нем один.  Пусть упаду, но встану снова,  Дороги все давно знакомы.  Я знаю, что велосипед  Меня спасет от кучи бед.  Мне надо вырасти, дождаться просто,  Когда же велик подойдет по росту.  Педагог предлагает описать велосипед, назвать основные части велосипеда.  Затем задаются вопросы:  - Ребята, скажите, почему велосипед называют видом транспорта?  - Да. Велосипед - это средство передвижения, с его помощью можно доехать до нужного нам адресата. Тем не менее, нужно соблюдать правила безопасного движения на улице.  - Каким образом велосипед приходит в движение?  - Да. Нажимая плавно на педали велосипеда, можно привести его в движение. Только нужно следить за удерживанием равновесия, постараться не падать. Поэтому легче научиться на трехколесном велосипеде.  «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.  Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". (физическое воспитание)  Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности.  Подвижная игра "С кочки на кочку". (физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в умении перепрыгивать с одной точки на другую, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, силу, ловкость, глазомер.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел. | «Өнегелі»: **Наблюдение за трудом водителя.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать представления детей о труде водителя; способствовать умению различать виды транспорта, ориентироваться в их строении; побуждать описывать труд человека; воспитывать любознательность, уважение к труду.  Предлагает назвать машины, которые дети видят на проезжей части, на парковке.  - Ребята, назовите все виды транспорта, которые вы увидели на проезжей части, на парковке.  - Для чего эти машины?  - Каким образом можно осуществить перевозку человека, людей, грузов?  - Да. Машиной управляет человек. Как по профессии этого человека мы называем?  - Как водитель заводит машину? Что делает водитель для того, чтобы машина ехала, поворачивала, тормозила, ехала медленнее, останавливалась?  - Если водитель выезжает на проезжую часть, почему он не сталкивается с другими машинами?  Дети закрепляют правила дорожного движения, когда ориентируются на работу светофора.  С. Михалков "Моя улица".  Здесь на посту в любое время  Дежурит ловкий постовой,  Он управляет сразу всеми,  Кто перед ним на мостовой.  Никто на свете так не может  Одним движением руки  Остановить поток прохожих  И пропустить грузовики.  "Автобус" (Д. Ахметова)  Садитесь в автобус, поедем,  И вы, и ваши соседи.  В салоне легко разместиться,  Вы можете в кресла садиться.  И наш вам совет:  Купите билет  И скажем все хором: "Водитель,  Скорее мотор заводите!  Дети повторяют правила поведения при выходе с родителями из территории детского сада быть внимательным, строго соблюдать правила дорожного движения.  Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). (физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия.  Игра-упражнение "Попади в круг". (физическое воспитание)  Задачи: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; воспитывать терпение, целеустремленность.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать умения проявлять творческие способности, умение договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел.  «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер), в том числе материалов младшей группы. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство заботы о младших, чувство ответственности, сплоченности. | «Безопасность»: **Наблюдение за проходящим транспортом** (специальный транспорт: пожарная машина, полицейская машина). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать умения наблюдать за специальным транспортом (пожарная машина, полицейская машина), проходящим мимо детского сада, умения описывать, определять его назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность.  Рассматривание проходящего транспорта, выделение специального транспорта: пожарная машина, полицейская машина. Сравнение с картинками.  "Пожарная машина".  Туда, где черный дым валит,  Машина красная летит.  Огонь шипит и злится –  Он ее боится. (В. Орлов)  Тревожный сигнал синего цвета,  И это не скорой помощи карета.  Это спешат полицейские  По срочному вызову к действиям.  Машина быстра, по проулочкам юркая.  Освободите дорогу не думая!  Защитить, помочь, оградить от беды,  Для этого полицейские нужны. (Д. Ахметова)  - Ребята, пожарная машина, полицейская машина называются "специальный транспорт". Почему?  - Опишите, чем отличается пожарная машина, полицейская машина от других видов транспорта? (Полицейская машина нужна для того, чтобы полицейские быстро приехали на помощь, защитили человека от нарушителей закона. Пожарная машина нужна для того, чтобы потушить пожар.)  - И самое главное, на макушке у машин всегда светит проблесковый маячок. Эти машины должны двигаться, как можно, быстрее. Это говорит о том, чтобы проходящие машины уступали дорогу.  Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". (физическое воспитание, основы математики)  Задачи: развивать у детей умения быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, честным, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.  «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать желание детей включаться в помощь взрослому, выполнять посильные поручения по уходу за растениями, поливом; побуждать соблюдать правила безопасности, доводить начатое до конца.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел. | **Наблюдение за водоплавающими** **птицами** (утки, гуси, лебеди). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Возможно организовать экскурсию в зоосад, биологический центр.  Задачи: расширять представления о водоплавающих птицах; развивать желание сравнивать птиц по внешним признакам, находить общие черты; развивать интерес к жизни птиц.  Загадка.  Длинношеяя та птица  Грациозна, как царица,  Гладью водной проплывает,  Чудно шею извивает. (Лебедь).  Наблюдая за купанием птиц со стороны: чистят перья, пьют воду. Развивать любовь и заботу к птицам.  «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: помощь в посадке саженцев. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: приучать детей к труду на участке, развивать понимание необходимости перекапывать газоны, цветники, поливать их; воспитывать любовь к труду.  Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". (физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками: прыжки на двух ногах со сменой направления; игры со скакалками; катание на самокате. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное, творческое развитие)  Задачи: развивать дыхание, силу, вестибулярный аппарат, двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение уступать, играть по оговоренным правилам, реализовывать игровой замысел. | **Наблюдение за деревьями на аллее, садом.**  М. Алимбаев "В лесу"  Как славно  В час предутренний  Войти по тропке в лес  Под лиственный,  Узорчатый,  Трепещущий навес,  Где всё в молочном мареве  Купается пока —  Стволы берёз и заросли  Ольхи у родника,  И клёны, и черёмуха...  И, замедляя шаг,  Густым и лёгким воздухом  Дышать,  Дышать,  Дышать...  И окунаться  В запахи  Цветов и росных трав:  Шалфея, мяты, мятлика,  Кипрея и купав.  Ах, лес, любовь души моей,  Я рад, что мы — друзья  И что сполна насытиться  Красой  Твоей  Нельзя!  «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать желание детей включаться в помощь взрослому, выполнять посильные поручения по уходу за растениями, поливом; побуждать соблюдать правила безопасности, доводить начатое до конца.  Подвижная игра "Метко в цель". (физическое воспитание)  Задачи: развивать умение метать предмет в цель правой (левой) рукой, сохраняя равновесие, необходимое положение тела при броске; развивать меткость, ловкость, гибкость; воспитывать целеустремленность, настойчивость, терпение.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, побуждать беречь воду, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой.  "Опрятность — залог здоровья". // "Киімді бүктейміз, ілеміз, жинаймыз, тазалықты сақтаймыз". (Одежду складываем, вешаем, прибираем, порядок соблюдаем.)  /Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) | | | | |
| **Ужин** | Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда; благодарить.  "Тату үйдiң тамағы тәттi".  (В дружном доме вся еда вкусная).  Ест тихо — и работает не лихо. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Лепка: развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни: "Три медведя". (лепка, ознакомление с окружающим миром)  Слушание музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах; исполнение элементов танцев по программе музыкального руководителя, хореографа, а также по желанию детей.  Задачи: развивать музыкальный слух, умение различать музыкальные жанры; совершенствовать танцевальные навыки, чувство ритма. (музыка, физическое воспитание, соц-эмоц развитие) | | | | |
| Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, конструирование)  Задачи: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности. | Развивающая игра "Разноцветные бусины в бусах". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование, физическое воспитание)  Задачи: развивать умения детей проявлять в игре умственные, сенсорные способности, мелкую моторику рук, умения быть внимательным, сосредоточенным, последовательным; воспитывать любовь к близким, товарищам. | Игра-упражнение "Придумай движение". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение.  Желающий ребенок выходит в середину круга, показывает комплекс из одного или нескольких движений, остальные должны точь-в-точь повторить.  Второй вариант: каждый в кругу поочередно показывает движения, остальные повторяют. | Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). (физическое воспитание, казахский язык, основы математики)  Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.  Выбирается водящий, остальные - участники игры. Участники становятся (садятся) в круг. Водящий обходит всех играющих и незаметно оставляет позади одного участника тюбетейку. Если игрок не заметил этого вовремя, он становится водящим. Нашедший тюбетейку должен догнать водящего и надеть тюбетейку на него.  Игра повторяется несколько раз. | Динамические упражнения (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, развитие речи)  Вечером девочка Мила (шагать на месте),  В садике клумбу разбила, (прыжки на месте),  Брат ее мальчик Иван (приседания),  Тоже разбил. стакан! (хлопать в ладоши),  Видишь, бабочка летает  Видишь, бабочка летает, (махать руками-крылышками),  На лугу цветы считает (считать пальчиком),  Раз, два, три, четыре, пять (хлопки в ладоши),  Ох, считать не сосчитать! (прыжки на месте),  За день, за два и за месяц. (шагать на месте),  Шесть, семь, восемь, девять, десять (хлопки в ладоши),  Даже мудрая пчела (махать руками-крылышками),  Сосчитать бы не смогла! (считать пальчиком). (Г. Виеру). |
| **Уход детей домой** | Консультация для родителей "Как организовать летний отдых детей?", "Правила охраны здоровья детей в летний период". | | | | |